



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J. M. Keynes"



Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it) - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



COMUNICATO N ° 524

DESTINATARI

- DOCENTI IIS KEYNES

**OGGETTO: ESAME DI STATO 2019, RELAZIONE DELLO STUDENTE SUL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO art. 2 comma 1 del Decreto Ministeriale 37/2019**

La sessione d'esame di stato 2019 vedrà numerose novità riguardo ai crediti, prove scritte, griglie di valutazione e colloquio. Su quest'ultimo aspetto il DM richiamato all'oggetto stabilisce che: *"nell'ambito del colloquio, il candidato interno espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, e così rinominati dall'articolo 1, comma 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145. Nella relazione e/o nell'elaborato, il candidato, oltre a illustrare natura e caratteristiche delle attività svolte e a correlarle alle competenze specifiche e trasversali acquisite, sviluppa una riflessione in un'ottica orientativa sulla significatività e sulla ricaduta di tali attività sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma"*. Per facilitare il percorso di avvicinamento all'esame, l'IIS Keynes propone un modello di relazione sui percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento coerente sia con il quadro normativo di riferimento per le competenze trasversali e specifiche, sia con le esperienze di Alternanza Scuola Lavoro.

### Il percorso svolto dai Docenti.

Si è dato molto peso alla formazione, tenuto conto anche dell'atto di Indirizzo del DS e del PTOF, con due distinti momenti di approfondimento, ovvero dell'auto-formazione con un ulteriore incontro di restituzione dei contenuti emersi, anche avvalendosi dell'apporto degli OOC nella fattispecie i Dipartimenti Disciplinari.

### Il contesto normativo.

- Competenze trasversali e specifiche LICEI - Allegato A) DPR 89/10
- Competenze trasversali e specifiche ISTITUTI TECNICI - Allegato A) DPR 88/10
- Competenze trasversali europee e di cittadinanza - Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J. M. Keynes"



Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it) - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



### Il modello di "relazione".

L'IIS Keynes ha predisposto sette modelli diversi basati su ambiti di riflessione, domande guida, più un ulteriore parte dedicata alle competenze. In particolare quest'ultima è uguale in tutti i modelli per le competenze europee, diversa nelle competenze trasversali per l'istruzione tecnica e quella liceale, formando dunque due macro raggruppamenti, specifica, poi, per gli indirizzi economico (AFM e RIM – unico modello), tecnologico (CAT) e liceale (SA, LINGUISTICO, SCIENTIFICO – tre modelli).

### Particolari adattamenti all'istruzione per adulti.

Ai sensi dell'art. 19 comma 6 dell'Ordinanza Ministeriale 205/2019: *"per i candidati che non hanno svolto i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, la parte del colloquio a essi dedicata è condotta in modo da valorizzare il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale e da favorire una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente. A tal riguardo, il colloquio può riguardare la discussione di un progetto di vita e di lavoro elaborato dall'adulto nel corso dell'anno".* Ciò premesso, per i suddetti studenti verrà proposto un modello di relazione, armonizzato, a sua volta, sulle specifiche esigenze degli iscritti ai percorsi dell'IIS Keynes indirizzo CAT, e della sede Rocco D'Amato indirizzo AFM.

### I Consigli di Classe di aprile (Classi quinte).

Il Consiglio di Classe di quinta potrà proporre spunti critico migliorativi al modello elaborato negli incontri di formazione, nella massima condivisione, dunque, con gli Organi Collegiali e tenuto conto che negli incontri di aprile sarà presente la componente della rappresentanza studentesca e genitoriale.

### Lo studente.

Una volta conclusi i Consigli di Classe delle quinte, il modello di relazione verrà, da parte della Dirigenza, reso fruibile in formato aperto agli studenti che dovranno compilarlo in base al percorso di ASL effettuato, alle competenze, specifiche e trasversali, europee e di cittadinanza, utilizzate, strutturate e potenziate, ovvero rapportandosi alla progettualità di vita che avranno acquisito in merito alle scelte future.

Per la compilazione lo studente dovrà rispondere alle domande guida in base agli ambiti di riflessione presenti nel modello ed evidenziare \ sottolineare le competenze ritenute utili \ necessarie per i percorsi di PCTO e ASL.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J. M. Keynes"



Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it) - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



L'IIS Keynes si riserva la possibilità di predisporre incontri di formazione con gli studenti e/o strumenti di spiegazione e facilitazione del modello e della sua stesura.

Sarà infime cura dello studente stampare la relazione e consegnarla alla Commissione.

CASTEL MAGGIORE 29 MARZO 2019

LA DIRIGENTE

ARCH. PAOLA CALENDA

ALLEGATI -

1. PROTOCOLLO 2024/C29c del 29 marzo 2019 RELAZIONE SUL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO INDIRIZZO ECONOMICO CORSI ORDINARI
2. PROTOCOLLO 2024/C29c del 29 marzo 2019 RELAZIONE SUL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO INDIRIZZO LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE CORSI ORDINARI
3. PROTOCOLLO 2024/C29c del 29 marzo 2019 RELAZIONE SUL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO INDIRIZZO LICEO LINGUISTICO CORSI ORDINARI
4. PROTOCOLLO 2024/C29c del 29 marzo 2019 RELAZIONE SUL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO CORSI ORDINARI
5. PROTOCOLLO 2024/C29c del 29 marzo 2019 RELAZIONE SUL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO INDIRIZZO TECNOLOGICO CORSI ORDINARI
6. PROTOCOLLO 2024/C29c del 29 marzo 2019 RELAZIONE SUL PROGETTO DI VITA E DI LAVORO INDIRIZZO ECONOMICO CORSI PER ADULTI ROCCO D'AMATO
7. PROTOCOLLO 2024/C29c del 29 marzo 2019 RELAZIONE SUL PROGETTO DI VITA E DI LAVORO INDIRIZZO TECNOLOGICO CORSI PER ADULTI

L'originale firmato del documento è archiviato nel registro comunicati.