



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J. M. Keynes"



Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it –
web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Documento 30/08/2018 - USCITA - Aggiornamento dei documenti fondamentali della scuola: PTOF Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019 - Registri: REGISTRO PROTOCOLLO - C .20 .b - 0005649 - 30/08/2018

AI DOCENTI

Oggetto: AGGIORNAMENTO DEI DOCUMENTI FONDAMENTALI DELLA SCUOLA: PTOF PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016/2019

Premesso che il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) è il documento che, innovato dalle recenti norme della L.107/'15 esplicita i principi generali su cui si basa l'intera struttura didattico-organizzativa-gestionale dell'I.I.S.S. J.M. Keynes emanato per indicare le linee di indirizzo e di miglioramento per la gestione unitaria dell'Istituto.

Tenuto conto che l'I.I.S.S. J.M. Keynes, attraverso la sua offerta formativa assume le proprie responsabilità nel contratto formativo con l'utenza, dichiarando il suo progetto unitario, la sua identità e la sua missione in un'ottica di miglioramento continuo

Vista la Nota MIUR n. 1143 del 17 maggio c.a. che ha come oggetto *"l'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno"*

Visto il Documento di lavoro da parte di un gruppo di lavoro istituito con Decreto Dipartimentale n.479 del 2017 *"L'autonomia scolastica per il successo formativo"* del 14.08.c.a.

A seguito dei risultati del RAV (Rapporto di Autovalutazione d'Istituto) che, in particolare, rende evidente la difformità valutativa tra i diversi docenti e la difformità tra la valutazione degli apprendimenti e la valutazione delle competenze si evince che il PTOF del prossimo triennio dovrà essere contrassegnato dall'**INCLUSIONE**, come definito di recente dal D.Lgs. n.66 del 2017, laddove *"l'inclusione è garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti"* (Doc.pag.5)

Pertanto tutta la Comunità professionale è invitata a *"parcellizzare gli interventi e progettare percorsi differenti per ognuno degli alunni delle classi"* (Nota pag.5) in quanto occorre *"...pensare alla classe,*

come una realtà composita in cui mettere in atto molteplici modalità metodologiche di insegnamento-apprendimento”

La Nota ministeriale 1143 insiste su questo aspetto della collegialità, affermando che *“si ritiene, quindi, necessario, in previsione del rinnovo del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, proporre alle SS.LL. di avviare nei collegi docenti, nei dipartimenti disciplinari, nei consigli di classe e di interclasse, una riflessione sull’evoluzione del contesto normativo ed organizzativo della scuola italiana, anche dando impulso a momenti di scambio professionale per la valorizzazione delle competenze e la promozione di attività di ricerca/sperimentazione didattica..”*

Diviene importante, anche in sede di riunioni di DIPARTIMENTO una riletture condivisa del documento già esistente, ai fini di *raccogliere le diverse percezioni*, per una prospettiva condivisa del PTOF.

Si ricorda che il processo di Insegnamento/ Apprendimento e Valutativo investe tutta la scuola, sia per quanto riguarda gli esiti rilevati a livello nazionale sia a livello interno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

arch. Paola Calenda