



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"J. M. Keynes"
Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Comunicato n. 560

Ai Consigli delle classi Quinte

OGGETTO: Indicazioni per la conduzione dei Consigli delle classi quinte.

Il Documento del Consiglio di classe (O.M. 205 del 13 Marzo c.a.) costituisce un importante *riferimento per la Commissione* esaminatrice. A tal fine dovrà **predisporre** con esplicito riferimento al PECUP (Profilo educativo, culturale e professionale) dell'indirizzo:

- gli indicatori e i descrittori della griglia di valutazione della prima e della seconda prova scritta
- gli indicatori e i descrittori della griglia di valutazione per il colloquio,
- la procedura per la scelta dei materiali e la tipologia delle prove da inserire nelle **tre** buste ai sensi dell'art. 17 comma 9 del D.lgs n.62 /2017 e come riportato nell' O.M. n. 205/2019 art. 19 comma 2 "Aspetti procedurali".

Nel formulare il Documento del 15 maggio, il C.di C. è invitato anche a chiarire i contenuti, i metodi, gli strumenti che hanno caratterizzato il percorso formativo di ogni studente.

Nella redazione del documento, è fondamentale **esplicitare**:

- le attività e i progetti che sono stati svolti, anche in orario extracurricolare (ma in coerenza con gli obiettivi del PTOF), nell'ambito di *Cittadinanza e Costituzione* (art. 2 del D.lgs n.37 /2019) .
La valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche. (DPR 122/2009).
- le modalità con le quali una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stata trattata con metodologia CLIL.

Al documento possono essere allegati atti, attestati, certificazioni e documenti inerenti le iniziative svolte nel corso dell'anno scolastico, con lo scopo di consolidare le competenze degli alunni in vista dell'Esame di Stato. A tali documenti andranno inclusi i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

È importante che il Cdc. si esprima anche riguardo agli esiti della simulazione del colloquio, per dotare la Commissione di elementi utili alla conduzione.

Riguardo ai crediti scolastici si richiama il D.lgs n.62 /2017 (art.15) che prevede i punteggi massimi da assegnare :12 per il terzo anno, 13 per il quarto, 15 per il quinto.

Si ricorda che per i percorsi Liceali il PECUP fa riferimento alle Indicazioni Nazionali mentre per gli Istituti Tecnici è quello delineato dalle Linee Guida.

Si riproduce di seguito la pagina 12 del documento del MIUR e si invitano tutti i Consigli di classe a prendere visione dell'intero documento, reperibile nella home page del nostro sito.

LA PRIMA PARTE DEL COLLOQUIO: LA PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI

Quali materiali

TESTI (es. brani in poesia o in prosa, in lingua italiana o straniera)

DOCUMENTI (es. spunti tratti da giornali o riviste, foto di beni artistici e monumenti, riproduzioni di opere d'arte; ma anche grafici, tabelle con dati significativi)

ESPERIENZE E PROGETTI (es.: spunti tratti dal documento del 15 maggio)

PROBLEMI (es.: situazioni problematiche legate alla specificità dell'indirizzo, semplici casi pratici e professionali)