



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J. M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Vademecum per la presentazione dei progetti – a.s. 2018/19

Il seguente vademecum è stato elaborato dal gruppo PDM – GAV sulla base dell’analisi della rendicontazione progetti dell’a.s. 2017/18 e delle indicazioni del RAV e del PDM (riportati in calce al documento)

I progetti:

- 1) devono scaturire di preferenza dai **dipartimenti di materia**, organi deputati alla progettazione didattica, consapevoli delle aree da rafforzare;
- 2) devono essere **congruenti con gli obiettivi del PDM**, in tal senso sarà necessario specificare con precisione nella scheda progetto in che modo gli interventi didattici ed educativi realizzano tali obiettivi;
- 3) dovranno tenere conto della contemporanea realizzazione dei **progetti PON**, al fine di non avere attività parallele;
- 4) dovranno avere un **numero minimo di partecipanti: 15;**
- 5) dovranno essere **realizzati** di preferenza **nelle ore extracurricolari**, per non appesantire le ore di lezione;
- 6) dovranno essere **accorpati** il più possibile i progetti del medesimo ambito, come il **teatro**, o l’**ASL**;
- 7) dovranno prevedere: puntuale **monitoraggio** in itinere, **questionario anonimo** di gradimento al termine delle attività, tenuta del **registro** delle presenze, **rendicontazione** con indicazioni quantitative relative all’**efficacia** didattica e formativa sul percorso degli studenti;
- 8) dovranno prevedere un **numero standard di ore funzionali** per i progetti della medesima area, decise nei dipartimenti di materia;
- 9) non dovranno prevedere **costi ulteriori** per gli **studenti**;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J. M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



10) che prevedono la figura di un **consulente esterno in orario curricolare** dovranno essere organizzati in modo da **non** costituire una sorta di “**lezione parallela**”, con un carico orario eccessivo, visto che l’intervento di un esperto deve rimanere – in via generale – limitato ad interventi eccezionali, episodici;

11) dovranno coprire in modo più omogeneo le aree PDM, in particolare:

- a) incrementare il numero di **progetti sulle competenze di cittadinanza**, prevedendo la partecipazione più ampia possibile degli alunni;
- b) **l’orientamento universitario**, con attività ben definite; l’orientamento rivolta alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini;
- c) dovrà essere presentato un **progetto organico di istituto per le attività di recupero** (con il tipo di attività, le modalità di realizzazione, di monitoraggio e di verifica dell’efficacia, con didattica innovativa), che preveda l’uso delle ore di potenziato in orario pomeridiano, in affiancamento ai progetti PON; il progetto non dovrà comprendere la mera organizzazione oraria del recupero, ma affrontare l’aspetto didattico a partire dalle pregresse esperienze e alla loro efficacia. Ai dipartimenti spetta indicare le modalità più efficaci ed innovative per il recupero;
- d) uno o più progetti per **l’accoglienza e l’inclusione degli alunni neo arrivati o da pochi anni in Italia**, che non si limiti all’alfabetizzazione in italiano, ma che si estenda alle altre materie e alle competenze trasversali, oltre che all’aspetto di socializzazione, partecipazione e conoscenza reciproca;
- e) proporre progetti per **l’area della lingua italiana**: competenze di scrittura e di lettura (partecipazione a gare e concorsi), incremento delle attività riguardanti la biblioteca d’istituto;

- **Non vanno inseriti come progetti**: i corsi sulla sicurezza (docenti e/o alunni), di pertinenza della Formazione; l’organizzazione del recupero, di pertinenza del Gruppo di lavoro sul recupero; l’organizzazione delle visite o viaggi d’istruzione.

- Seguirà a breve **scheda progetto** da compilare **on line**.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J. M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435
e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Allegato: obiettivi RAV (Esiti degli studenti) e PDM (Area di processo)

PDM 2017-19			
Obiettivi: area esiti degli studenti			
	Descrizione della Priorità	Descrizione del Traguardo	
1	Risultati scolastici	Diminuire la percentuale degli alunni con debito	Diminuzione della percentuale di studenti con debito nelle sezioni tecniche e in quelle liceali attraverso una migliore organizzazione del recupero
2	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Svolgimento corretto delle prove in tutte le sezioni dell'istituto, in particolare linguistico e tecnico *	Motivare gli studenti del linguistico e del tecnico a svolgere le prove con correttezza ed impegno
3	Competenze chiave europee	Sviluppo della competenza "imparare ad imparare"	Messa in opera di attività didattiche utili a potenziare la competenza in funzione di contrasto ai debiti formativi
		Possedere strumenti per la valutazione delle competenze chiave	Possibilità di analizzare i dati sulle competenze chiave e sviluppare progetti adeguati

* I membri Zampiccinini e Schiavo non concordano su questo obiettivo

Obiettivi: area di processo	
1	Realizzare un progetto organico ed innovativo per il recupero che incida sulla situazione degli alunni con debiti, definire anche il monitoraggio dei risultati del recupero
2	Ampliare la partecipazione degli alunni a progetti e attività relative alle competenze di cittadinanza, anche per diminuire i comportamenti problematici soprattutto al biennio
3	Attivare progetti a larga partecipazione di orientamento e per la comprensione di se' e delle proprie inclinazioni

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J. M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



4	Realizzare progetti per l'inclusione degli studenti stranieri
5	Aumentare l'offerta di formazione e la partecipazione a corsi di formazione del personale docente
6	Definire il curricolo d'istituto e rendere accessibili e fruibili i documenti riguardanti i curricula
7	Definire un progetto organico per l'uso delle ore di potenziamento
8	Definire un sistema omogeneo di prove comuni
9	Definire un sistema per il monitoraggio delle attività di progetto
10	Definire un progetto organico per la valorizzazione delle eccellenze
11	Incrementare le misure di orientamento universitario per aumentare la percentuale di iscritti all'università
12	Potenziare la figura dei coordinatori con funzione di tutor per gli studenti in difficoltà
13	Razionalizzare e definire i progetti in base alle priorità e al PDM d'istituto;
14	Realizzare un sistema per la condivisione dei materiali prodotti dai gruppi di lavoro
15	Sviluppare un progetto organico per le modalità didattiche innovative
16	Incrementare la partecipazione dei genitori alle attività della scuola sulla base della vigente normativa

Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Ampliare la partecipazione degli alunni a progetti e attività relative alle competenze di cittadinanza, anche per diminuire i comportamenti problematici soprattutto al biennio	Diminuzione dei comportamenti problematici, soprattutto degli alunni deboli, aumento della partecipazione ai progetti di legalità e alle competenze di cittadinanza, aumento delle azioni di solidarietà	monitoraggio quantitativo delle azioni indicate nei risultati attesi, riferito alla comparazione dei dati raccolti, basata sul confronto con i valori di riferimento condivisi (MIUR)	voti di comportamento, note, verifica della quantità di alunni impegnati direttamente nelle azioni indicate negli obiettivi
Attivare progetti a larga partecipazione di orientamento e per la comprensione di se' e delle proprie inclinazioni	Diminuzione dell'insuccesso scolastico; maggiore efficacia delle attività di riorientamento; maggiore motivazione nella scelta dei percorsi post diploma	% dei dati relativi all'insuccesso scolastico; tempestività delle azioni di riorientamento	analisi degli esiti scolastici; contatti con ex alunni, accesso ai dati universitari / mondo del lavoro; piattaforma almadiploma
Aumentare l'offerta di formazione e la partecipazione a corsi di formazione del personale docente	aumento delle competenze metodologico-didattiche con conseguente ricaduta sulla motivazione degli studenti; miglioramento dei risultati relativi al profitto; maggiore	catalogazione delle attività di formazione e aggiornamento anche individuali; miglioramento percentuale degli esiti degli scrutini soprattutto nel biennio	verifica quantitativa delle attività di formazione e della partecipazione; verifica qualitativa del gradimento dei



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J. M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



	inclusione degli allievi con BES mediante attuazione di piani personalizzati.	correlato alla formazione; miglioramento risultati comportamentali e di profitto di BES	partecipanti mediante questionario standardizzato; verifica in sede di scrutinio intermedio e finale di esiti e inclusione
Definire il curricolo d'istituto e rendere accessibili e fruibili i documenti riguardanti i curricula	maggiore chiarezza e condivisione delle azioni didattiche; maggiore trasparenza verso alunni, genitori e soggetti esterni rispetto al lavoro dei docenti	stato di avanzamento di elaborazione della documentazione;	analisi delle attività di progetto o didattiche tese agli obiettivi del curricolo; analisi della documentazione elaborata dai docenti e dai dipartimenti di materia
Definire un progetto organico per l'uso delle ore di potenziamento	Maggiore efficacia delle attività relative all'impiego del potenziamento secondo il progetto d'istituto deliberato in sede collegiale (supporto allo studio extracurricolare, approfondimento, classi aperte) per l'intero anno scolastico	Analisi delle attività di potenziamento	Rendicontazione ore di potenziamento
Definire un sistema omogeneo di prove comuni	Maggiore omogeneità, trasparenza ed equità nella valutazione; consapevolezza delle funzioni del processo valutativo; maggiore equità per tutti gli studenti ai fini della progressiva crescita di cooperazione progettuale tra i docenti	Predisposizione prove da parte dei dipartimenti	Analisi dei risultati delle prove comuni in sede di dipartimento; elaborare modalità e strumenti di rilevazione e valutazione degli apprendimenti funzionali all'acquisizione di competenze; introdurre modalità di valutazione per prove comuni
Definire un sistema per il monitoraggio delle attività di progetto	semplificazione e sistematizzazione dell'area progettuale per chiarezza di lettura; aumento in termini qualitativi e quantitativi della partecipazione degli studenti e del personale alle attività progettuali	aumento quantitativo della partecipazione degli alunni e verifica delle ricadute delle attività di progetto; miglioramento qualitativo dell'offerta formativa extracurricolare da verificare in termini di costi benefici	verifiche secondo le diverse modalità previste dalle attività progettuali (scritte, orali, pratiche e comportamentali) sostenute dagli

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J. M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



			allievi; questionari finali da compilare da partecipanti e referente di progetto per singola attività
Definire un progetto organico per la valorizzazione delle eccellenze	Valorizzazione delle eccellenze, anche tramite borse di studio premiali	Partecipazione degli studenti, risultati,	analisi dei dati e degli esiti finali
Incrementare la partecipazione dei genitori alle attività della scuola sulla base della vigente normativa	Aumento della partecipazione dei genitori agli organi collegiali	% di partecipazione	analisi dei dati sulla partecipazione
Incrementare le misure di orientamento universitario per aumentare la percentuale di iscritti all'università	Aumento degli immatricolati diplomati ai percorsi universitari	Aumento del numero di iscritti	Informazioni ottenute attraverso contatti con ex alunni e con le strutture universitarie o di Istruzione di formazione superiore
Potenziare la figura dei coordinatori con funzione di tutor per gli studenti in difficoltà	Diminuzione della percentuale di insuccesso scolastico dovuto a diversi fattori, quali insufficiente motivazione, limitata conoscenza della lingua, recupero lacune, errori di orientamento	aumento della percentuale di successo scolastico, con particolare attenzione al biennio	verifica dell'andamento dei risultati intermedi e finali
Razionalizzare e definire i progetti in base alle priorità e al PDM d'istituto;	Maggiore coerenza tra priorità d'istituto e progetti; minore dispersione delle attività; maggiore efficacia dei progetti	verificare la congruenza tra progetti e obiettivi pdm e obiettivi RAV; monitorare l'efficacia delle attività e l'efficienza dei progetti (uso del personale, rapporto costi/benefici...)	Valutazione da parte del GAV / PDM dei progetti; monitoraggio in itinere e finale, puntuale rendicontazione; questionario di gradimento
Realizzare un progetto organico ed innovativo per il recupero che incida sulla situazione degli alunni con debiti, definire anche il monitoraggio dei risultati del recupero	aumento percentuale progressivo degli esiti positivi nel recupero dei debiti intermedi e finali; miglioramento progressivo, in termini percentuali, degli esiti degli scrutini che si collocano nella fascia di sufficienza medio bassa	raccolta degli esiti delle verifiche di recupero dei debiti intermedi (I quadrimestre) e dei debiti finali (da recuperare a settembre); verifica degli esiti degli scrutini intermedi e finali.	monitoraggio intermedio e finale degli esiti
Realizzare un sistema per la condivisione dei	Maggiore condivisione delle attività didattiche	realizzazione dei format	controllo sulla condivisione dei



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“J. M. Keynes”

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: segreteria@keynes.scuole.bo.it - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



materiali prodotti dai gruppi di lavoro			materiali
Realizzare progetti per l'inclusione degli studenti stranieri	Maggiore integrazione e incremento dei processi di inclusione	acquisizione lingua italiana, partecipazione ad attività extracurricolari insieme ad altri studenti	Modalità di rilevazione attraverso prove comuni e comparabili
Sviluppare un progetto organico per le modalità didattiche innovative	Introdurre, prima in alcune sezioni, poi nella generalità dell'istituto, corsi (anche singoli moduli) di carattere innovativo, sia nelle metodologie didattiche, sia nelle nuove tecnologie, sia nella didattica specifica della materia	% di docenti "sperimentatori"; valutazione degli effetti sui risultati scolastici	Analisi delle programmazioni dei docenti; analisi dei dati dei risultati

Il dirigente scolastico

Arch. Paola Calenda