



Comunicazione n.

592

Castel Maggiore, 30/05/2018

Ai docenti  
SEDE

**OGGETTO : Valutazione alunni stranieri in sede di scrutini**

In occasione degli scrutini, ritengo opportuno richiamare alla memoria dei colleghi dei Consigli di Classe le "LINEE GUIDA per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni stranieri" emanate dall'USP di Bologna il 7 aprile 2014, in particolare in merito alle PROCEDURE DI VALUTAZIONE di seguito riportate:

**"PROCEDURE DI VALUTAZIONE:**

I minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo di istruzione, sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani (D.P.R. 394/1999 art. 45 e D.P.R. 122/2009).

In sede di valutazione, il C.d.C./TEAM, in base all'eventuale percorso individualizzato (PSP), può:  
· adottare una valutazione "di percorso", formulando un profilo generale sulla base della progettazione individualizzata (P.S.P.), dell'impegno personale e tenendo conto delle valutazioni conseguite nei corsi di italiano L2 e/o nelle attività svolte con altri docenti.

Alla fine del primo trimestre/quadrimestre, soprattutto se l'inserimento dell'alunno è prossimo alla stesura dei documenti di valutazione, il Consiglio di Classe/ Team, dopo aver preso in esame gli elementi sopra indicati, potrà esprimere, in ogni singola disciplina, anche nel caso in cui l'alunno partecipi parzialmente alle attività didattiche, una valutazione di questo tipo.: "La valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana"

"La valutazione espressa fa riferimento al P.S.P. (Piano di Studio Personalizzato)/al percorso personalizzato, programmato per gli apprendimenti, in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua."

Inoltre, riporto quanto emanato nella CIRCOLARE MINISTERIALE N. 24/2006 a proposito della

**VALUTAZIONE:**

"Per il consiglio di classe che deve valutare alunni stranieri inseriti nel corso dell'anno scolastico – per i quali i piani individualizzati prevedono interventi di educazione linguistica e di messa a punto curricolare - diventa fondamentale conoscere, per quanto possibile, la storia scolastica precedente, gli esiti raggiunti, le caratteristiche delle scuole frequentate, le abilità e le competenze essenziali acquisite. In questo contesto, che privilegia la valutazione formativa rispetto a quella "certificativa" si prendono in considerazione il percorso dell'alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazione e l'impegno e, soprattutto, le potenzialità di apprendimento dimostrate".



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)

C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it) - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



---

INFINE, mi preme ricordare la presenza di alunni NAI nelle classi 2FL e 1BM, oltre che 1AM, che ricadono nella definizione seguente

"Sono da considerare NAI gli alunni neoarrivati in Italia per nulla o poco italofoni, o coloro i quali sono inseriti a scuola da meno di due anni. "

Resto ovviamente a completa disposizione dei colleghi per qualsiasi informazione o chiarimento complementare.

Claudia Farini  
Referente Intercultura

Il Dirigente Scolastico  
Arch. Paola Calenda