



# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435  
e-mail: [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it) - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



**Documento 29/05/2018 - USCITA - Studenti DSA e BES: criteri e modalità svolgimento prove scritte ed orali - Registri:  
REGISTRO PROTOCOLLO - A.19.F - 0004028 - 29/05/2018**

**A TUTTI I DOCENTI**

p.c. FAMIGLIE/ STUDENTI

## **Oggetto: Studenti DSA e BES: criteri e modalità svolgimento prove scritte ed orali**

Visto l'art. 87 quinto comma della Costituzione;

Visto il D.P.R. n. 323/98 art. 13

Visto il D.P.R. n.122/2009 art.10 "Valutazione degli alunni con difficoltà specifica di apprendimento (DSA)";

Vista la L.n.170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"

Viste le Linee guida allegata al D.M. n. 5669/2011

Vista la Direttiva 27/12/2012-"Strumenti di intervento per alunni con Bisogni educativi speciali ed organizzazione scolastica per l'inclusione"

Vista l'O.M. n. 350/2018 art.23 comma 3 (Disturbo Specifico di Apprendimento -DSA)

Si invitano i Docenti, in presenza di studenti con certificazione di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA) e Piano Didattico Personalizzato - a tener conto, sia in occasione di verifiche, sia in sede di scrutinio finale, di tutti gli elementi forniti, in relazione alle specifiche situazioni soggettive, adeguatamente certificate e motivate, di ciascun studente.

In sede di scrutinio finale, i C.di Cl. interessati dovranno, quindi, prestare particolare attenzione alle modalità didattiche e alle forme di valutazione individuate durante l'a.s. 2017/2018 nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati (P.D.P.), sulla base di quanto previsto dalla normativa vigente in premessa.

Più precisamente si riporta quanto previsto dalla normativa succitata: "...*Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo dei cicli, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di esame, sono adottati, nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, gli strumenti metodologico-didattici compensativi e dispensativi ritenuti più idonei.*"

In particolare, dal MIUR viene segnalata "..l'opportunità di prevedere tempi più lunghi di quelli ordinari per lo svolgimento delle prove scritte, di curare con particolare attenzione la predisposizione della terza prova scritta, con particolare riferimento all'accertamento delle competenze nella lingua straniera, di adottare criteri valutativi attenti soprattutto al contenuto piuttosto che alla forma."

Per gli studenti delle V<sup>^</sup> classi che affronteranno a breve gli Esami di Stato, si invitano i C.di Cl. interessati a fornire alla Commissione d'Esame, ( in busta chiusa con specifico rif. al D.lgs 196/03 e ss.ii. e Reg. EU 679/16 ) ogni altra documentazione pervenuta e predisposta ai sensi dell'art. 5 del DM n. 5669/2011 in quanto è sulla base di tale documentazione e di tutti gli elementi forniti dal Consiglio di classe, che le Commissioni d'esame procederanno a predisporre adeguate modalità di svolgimento delle prove scritte ed orali. Pertanto i Consigli di classe interessati, a tutela degli studenti con Bisogni Educativi Speciali, dovranno tenere conto di tutte le metodologie poste in essere durante l'a.s.( ev. strumenti compensativi, in analogia a quanto previsto per alunni e studenti con DSA, solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte), nonché trasmettere alle Commissioni d'Esame il Piano Didattico Personalizzato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
arch. Paola Calenda