



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J. M. Keynes"



Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it) - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Documento 04/09/2018 - USCITA - RIUNIONE DIPARTIMENTI DISCIPLINARI del 12.09.2018 - Registri: REGISTRO  
PROTOCOLLO - A.15.A - 0005809 - 04/09/2018

A TUTTI DOCENTI  
AI COORDINATORI DI DIPARTIMENTO

p.c. AL DSGA

Oggetto: RIUNIONE DIPARTIMENTI DISCIPLINARI del 12.09.2018 ( come da P.A.) – ARGOMENTI  
DA TRATTARE-

Premessa:

Vista la Legge n.107/20 15, art.1, c. 93

Considerato l'importanza di perseguire il miglioramento del servizio scolastico e dei risultati come  
previsto nel rapporto di autovalutazione RAV e del PDM

Tenuto conto che il **nucleo interno di valutazione GAV** diviene "elemento di interazione continua" tra  
le scelte del Dirigente scolastico e l'insieme della comunità scolastica.

Considerato che *"fattore di successo dei PdM sta proprio nella partecipazione di tutta la scuola alle  
azioni di miglioramento, nella condivisione a tutti i livelli della direzione strategica che la scuola adotta,  
nella consapevolezza diffusa del percorso intrapreso e dei risultati che esso produce"*

Atteso che :

-il Piano dell'Offerta Formativa rappresenta il documento di pianificazione strategica di ogni istituzione  
scolastica in grado di permettere un processo di autoanalisi e miglioramento continuo.

-la verifica e la valutazione delle scelte effettuate nel POF portano ad una riprogettazione finalizzata al  
miglioramento e alla pianificazione del miglioramento.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "J. M. Keynes"



Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435

e-mail: [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it) - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



Documento 04/09/2018 - USCITA - RIUNIONE DIPARTIMENTI DISCIPLINARI del 12.09.2018 - Registri: REGISTRO  
PROTOCOLLO - A .15 .A - 0005809 - 04/09/2018.

**Si invitano i rispettivi DIPARTIMENTI DISCIPLINARI, quali articolazioni del Collegio Docenti ad affrontare, nella prima riunione, i seguenti punti sotto riportati:**

### **P.1-Individuazione e designazione del Coordinatore di Dipartimento**

**P.2-Proposte di pianificazione attività/ progetti** afferenti le Aree POF deliberate in sede di Collegio Docenti del 3.09.2018 ,sulla base degli indirizzi per le attività dell'Istituto già presenti nel PTOF e del progetto d'Istituto ( supporto allo studio ) a.s. 2018/2019 ; definizione delle attività in un'ottica del PDM : (...omissis *le scuole sono tenute a pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV. Proprio per la forte e necessaria connessione fra RAV e PdM è opportuno evidenziare da subito alle scuole alcuni passaggi propedeutici ad un buon processo di miglioramento. Il miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che prende le mosse dalle priorità indicate nel RAV.* ) Tale processo si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica.

### **P.3-Proposte di valutazione (disciplinare, interdisciplinare, "per assi", "delle competenze") individuazione**

1. La valutazione come strumento condiviso. ( criteri comuni) ed ev. condivisioni di prove comuni
2. Programmazioni cl. V : CLIL (modulo trasversale- ev. presenza docente di lingua e docente di materia)
3. Analisi esigenze specifiche di ogni singolo Dipartimento
4. Varie ed eventuali

**Tutti i materiali prodotti devono essere presentati in SINTESI al Collaboratore della Dirigenza prof.MONTI entro e non oltre il 19 /09/2018.**

Il Dirigente Scolastico

arch. Paola Calenda