



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"J. M. Keynes"

Via Bondanello, 30 - 40013 CASTEL MAGGIORE (BO)  
C.F. 92001280376 - Tel. 0514177611 - Fax 051712435  
e-mail: [segreteria@keynes.scuole.bo.it](mailto:segreteria@keynes.scuole.bo.it) - web: <http://keynes.scuole.bo.it>



**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D' ISTITUTO  
ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

*( Parte integrante della PIATTAFORMA CONTRATTUALE SUI CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE DA UTILIZZARE NELLE ATTIVITÀ RETRIBUITE CON IL FONDO DI ISTITUTO QUALE PARTE INTEGRANTE DELLA RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO EX ART. 40, COMMA 3-SEXIES D.L.VO 165 / 2001 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI A.S. 2017-2018)*

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2006-2009;  
VISTA la Legge 107/15  
VISTA la Sequenza Contrattuale Docenti dell'8.04.2008;  
VISTA la Sequenza Contrattuale ATA del 25.07.2008;  
VISTA la nota MIUR prot. n. 8370 del 5 .11.2009 ;  
VISTA la nota MIUR prot. n. 8766 del 17.11.2009;  
VISTO il D.L.vo n. 165/2001 e ss.mm. ii.;  
VISTO il D.L.vo n. 150/2009 e, in particolare, l'art. 65;  
VISTA la C.M. DFP n.° 7 del 13.05.2010;  
VISTA la nota MIUR prot. n.° 4569 del 17.06.2010;  
VISTA la nota MIUR prot. 8578 del 23.09.2010;  
VISTO il D.L. n.° 78 del 31.05.2010 convertito nella Legge 122/2010;  
VISTO il RAV e gli obiettivi individuati per il Piano di Miglioramento ( P.D.M.);  
VISTA la Nota MIUR prot.13439 del II /09/2015  
VISTO la delibera del Collegio Docenti 26 gennaio 2016 e ss.mm. approvate nella seduta del **8/11/2016** con la quale veniva adottato il PTOF 2017/2018  
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto, che in data 29/01/2016 di approvazione del PTOF, nonché le ss.mm. (approvate in data 20/12/2016);  
VISTO il POF 2017/2018 afferente il PTOF 2016/2019 deliberato in sede di Collegio Docenti in data 25.10.2017  
VISTO gli incarichi del personale Docente assegnati con delibere Collegiali in data 4.09.2017 e 28/09/2017  
VISTO il piano delle attività deliberato in data 4.09.2017 dal Collegio dei Docenti per l'anno scolastico 2017/2018;  
CONSIDERATA l'Entità del Fondo dell'istituzione Scolastica come da comunicazione MIUR  
VISTO le risultanze delle assemblee del personale ATA e degli incontri con la RSU a partire dal 15.09.2017;  
VISTA la Nota ARAN  
CONSIDERATI i criteri adottati per l' organizzazione del personale Docente e ATA afferenti il contratto d' Istituto 2017/2018;  
VISTA la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, anche essa allegata al Contratto Integrativo;  
TENUTO CONTO che questa Istituzione, al fine di proiettarsi verso gli obiettivi EU 2020, ha investito risorse finanziarie ed umane in attività di formazione, ricerca, approfondimento didattico/disciplinare;

TENUTO CONTO che questa Istituzione si è interrogata, precorrendo i tempi, sulle reali esigenze dell'utenza facendosi promotrice di un dialogo aperto con il territorio, coinvolgendo istituzioni, enti (tramite accordi), Università (UNIBO) e soggetti istituzionali, al fine di conoscere le varie istanze in un'ottica di miglioramento continuo del servizio e della qualità dell'offerta formativa ;  
TENUTO CONTO che questa Istituzione ha interagito, con la propria esperienza, con quella di altre scuole del territorio al fine di arricchire l'offerta formativa soprattutto riguardo anche alla ricaduta concreta dell'esperienza dei percorsi di ASL;

#### DICHIARA

che l'attività contrattuale è stata indirizzata nel modo seguente:

- ✓ il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda l'a.s. 2017/2018 e gli effetti del presente contratto decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione, salvo quanto diversamente previsto.
- ✓ La contrattazione si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le "materie escluse".
- ✓ Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell' IISS "J.M. KEYNES" caratterizzata dalla presenza dei 5 indirizzi dell'istruzione e da una ricca e consolidata tradizione di attività integrative e di approfondimenti curriculari caratterizzati anche da soggiorni linguistici all'estero e dalla "scuola aperta" soprattutto a supporto degli studenti più deboli.
- ✓ Il presente contratto integrativo si struttura per far fronte alle seguenti esigenze che si definiscono pertanto come obiettivi prioritari dell'azione cui esso è correlato:
  - Sostenere il percorso di miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa attraverso anche l'utilizzo dell'organico "potenziato" parte integrante dell'organico dell'autonomia;
  - Utilizzare il processo di riordino della scuola superiore come sfida da cogliere per rivedere e migliorare la propria offerta formativa (a partire dalla progettazione didattica strutturata in un processo di serio confronto con le indicazioni nazionali)
  - Operare in stretta connessione con l'Amministrazione Provinciale, locale e gli enti e i servizi del territorio (Unione Reno Galliera) e le associazioni e aggregazioni del territorio per qualificare e al contempo migliorare l'operato della Scuola come istituzione che risponde pienamente ai compiti ad essa affidati dall'art. 3 della Costituzione;
  - Aumentare il livello del successo formativo e della qualità degli apprendimenti, con particolare attenzione al raggiungimento delle competenze minime di cittadinanza legate all'obbligo scolastico;
  - Perseguire in un'ottica di inclusione, una cultura di integrazione accompagnata da strumenti di intervento per gli studenti in difficoltà, dsa e disabili ;
  - Garantire il pieno rispetto delle normative sulla sicurezza in un'ottica di comunicazione continua con l'E.L. proprietario e attraverso la formazione del personale e degli studenti.
  - Promuovere il *learning at work* includendo il *learning by doing*
  - Promuovere e implementare la cultura del monitoraggio (Audit interni) e dell'autovalutazione al fine di perseguire la politica del "*bilancio sociale dell'Istituzione*"

Nella piena consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti e al potere datoriale, si è ottemperato alla Contrattazione Integrativa d'Istituto non come a un mero adempimento "burocratico- amministrativo", ma soprattutto come a uno "strumento" che non può prescindere dalla valutazione della situazione concreta dell'Istituto.

Di conseguenza, ci si è mossi coerentemente con gli obiettivi strategici sopra sintetizzati e che caratterizzano sia il POF dell'Istituto che il Piano delle attività e la documentazione presentata alla delegazione trattante.

In particolare si è ribadito l'obbligo per tutti i progetti e attività raccolti in Aree di progetto, di contenere l'indicazione esplicita degli obiettivi attesi e della misura del loro conseguimento, attraverso indicatori. Si è convenuto tra le parti l'importanza di procedere ad un monitoraggio del POF in itinere e a fine anno scolastico.

Per l'articolazione del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso.

-Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

- Piano dell'Offerta Formativa
- Programma Annuale
- Contrattazione Integrativa

Il Contratto risulta pienamente rispondente, quindi, al Piano Annuale delle attività del Collegio Docenti e del Piano di lavoro del Personale ATA.

-Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2017/2018 finalizzati all'attuazione del P. T.O.F., assegnati, sulla base dell'Organigramma, nel pieno rispetto dei criteri stabiliti, sono mirati a promuovere e ad attuare, nell'ottica della *Learning Organization*, tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in un'ottica di perseguimento della qualità del servizio in continuità con gli anni precedenti.

Si ritiene di non distribuire in maniera indifferenziata i compensi del "Fondo dell'Istituzione Scolastica", ma di corrispondere il compenso dovuto in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto, attuando, così, i principi ispiratori della Contrattazione Integrativa d'Istituto, in particolare quelli della "differenziazione" e "sulla base dei risultati conseguiti" nella realizzazione di efficacia, efficienza per il successo formativo di ciascuno studente, a garanzia dell'interesse della collettività.

-Le attività incentivabili, pertanto, saranno conseguentemente liquidate previa analisi, verifica e valutazione finale degli obiettivi raggiunti nel rispetto degli indicatori programmati. Coerentemente con le previsioni di legge, gli impegni di spesa per il pagamento dei compensi sono pensati in due tranches. La prima riferita ai 4/12 (da settembre a dicembre 2017) dell'anno scolastico, la seconda, riferita agli 8/12 (gennaio — agosto 2018), avverrà secondo le modalità che saranno fornite dal Ministero in ordine al cosiddetto "cedolino unico".

-Il budget relativo al F.I.S. e agli istituti contrattuali viene impegnato per retribuire le attività di cui alla presente Contrattazione Integrativa d'Istituto.

-Le modalità di copertura dei relativi oneri vanno riferite agli strumenti annuali di gestione, come da relazione tecnico-finanziaria del Direttore S.G.A.

In relazione agli adempimenti connessi, si dispone la pubblicazione e diffusione della Contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 17 gennaio 2018 (con allegata alla medesima copia la Relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, Relazione Tecnica del Ds e parte della presente Relazione Illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del P.O.F) avvenga contemporaneamente all'intesa siglata definitivamente, fermo restando il rispetto del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista.

A conclusione della presente, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una proficua e serena collaborazione che costituisce uno degli elementi fondamentali che garantiscono le condizioni base per il successo dell'azione formativa e amministrativa dell'Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
arch. Paola Calonda

