

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: Emilia Romagna 0002

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: AO51 (materie letterarie e latino nei licei e negli istituti magistrali)

INDIRIZZO EMAIL:

---

COGNOME: Spina

NOME: Camilla

DATA DI NASCITA: 16/06/1976

LUOGO DI NASCITA: Catania

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

## ESPERIENZE

### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale

Nella mia esperienza quotidiana di docente mi avvalgo dell'ausilio di diverse tecnologie digitali tra cui la LIM per esercitazioni, visione video e filmati per l'approfondimento di tematiche di vario interesse. Faccio uso delle aule dotate di computer per percorsi di ricerca-azione e utilizzo il power point per la presentazione di nuovi argomenti. Ritengo che lasciare utilizzare gli strumenti direttamente ai ragazzi sviluppi enormemente le loro competenze di ricerca, analisi e sintesi delle informazioni oltre che di cooperazione e condivisione del lavoro svolto e li renda davvero protagonisti dell'azione didattica.

Didattica innovativa

Azioni di Brainstorming e attivazione del problem solving, metodologia della flipped classroom. La scelta di quest'ultima è stata determinata dalla possibilità di sviluppare

importanti competenze collaborative e di ricerca autonoma oltre che consentire un apprendimento quanto più possibile personalizzato e inclusivo.

Didattica laboratoriale

Utilizzo di metodologie di lavoro per il coinvolgimento diretto degli alunni nel proprio apprendimento attraverso il ricorso al cooperative learning, peer-to peer, peer tutoring. Nella mia programmazione cerco di introdurre spesso ricerche e approfondimenti su un percorso da far svolgere in gruppo utilizzando anche l'aula di laboratorio. Il mio ruolo è di guidare e coordinare i gruppi nelle fasi iniziali di presentazione del materiale da utilizzare e delle fonti da selezionare. Solitamente nel momento conclusivo, cioè di restituzione alla classe del lavoro prodotto, gli alunni suddivisi in piccoli gruppi occupano il mio posto ed io mi colloco fra i banchi lasciando loro lo spazio della cattedra. Credo che anche questo "scambio" di ruoli sia significativo e venga sempre accolto favorevolmente dai ragazzi i quali imparano a vincere l'imbarazzo e relazionare ed esporre davanti un uditorio. Ed anche per me è significativo osservare i ragazzi da una "visuale" diversa.

Educazione ambientale

Insegnamento all'estero

Legalità e cittadinanza

Partecipazione con le classi del liceo Galvani di Bologna alle giornate dedicate alla legalità negli anni 2011-2012 e 2012 e 2013.

Pratica musicale

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti.

Le mie esperienze di formazione in servizio hanno riguardato per lo più l'area metodologica didattica e organizzativa. Soprattutto sono state fondamentali le attività che mi hanno permesso di conoscere la realtà esterna a quella scolastica. Ho aderito con le mie classi a diversi concorsi letterari e progetti. Fra le varie attività svolte una delle più significative è stata la partecipazione al progetto promosso dal liceo Righi di Bologna in cui ho insegnato negli anni 2010-2011 e 2013-2014: "il quotidiano in classe", svolto sia in classe che fuori, che ha previsto una visita da me organizzata alla sede del "Corriere della sera" di Milano ed un incontro conclusivo dei lavori a Firenze cui partecipavano docenti e studenti provenienti da più regioni. Un'altra esperienza altamente formativa è stata l'adesione al progetto Xanadu per la promozione della lettura e guida alla recensione, in collaborazione con l'associazione culturale Hamelin di Bologna e con la Sala borsa. Ho partecipato a questa attività con le classi del liceo Galvani di Bologna in cui ho insegnato negli anni 2011-2012 e 2012-2013.

Socrates/Erasmus/...

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Tutor per alternanza scuola lavoro

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Partecipazione presso l'associazione teatrale "Panta rei" di Bologna, 2011-2012. Il laboratorio ha previsto la realizzazione di due spettacoli messi in scena al teatro Dehon di Bologna e presso il teatro di Castenaso. I testi sono stati estratti dalla produzione teatrale di L. Pirandello.

Attestati di partecipazione aprile 2007 e 2008 presso il liceo Liroy di Vicenza ai corsi:

“ Percorsi di scrittura laboratoriale” e “La scrittura e i testi”. Attestato di partecipazione al seminario sulla didattica della storia presso il liceo “A. Righi” di Bologna, marzo-aprile 2011.

---

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

- Aree a rischio e forte immigrazione
- Bullismo
- Disagio

Attestato di partecipazione al seminario sul disagio giovanile, Liceo “G. Trissino” aprile 2009, Vicenza.

- Dispersione
- Educazione degli adulti
- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Esperienza per più anni in classi con presenza di alunni certificati o in corso di certificazione per DSA .

- Sezioni carcerarie
  - Sezioni ospedaliere
  - Altro
- 

### **Area organizzativa e progettuale**

- Animatore digitale
- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
- Collaboratore del DS
- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Coordinatore di classe negli anni: 2007-2008;2008-2009;2010-2011;2015- 2016. Ho sempre curato molto le relazioni con le famiglie, in occasione dei ricevimenti generali e dei colloqui settimanali, prestando attenzione alle loro richieste. Ho così sviluppato la capacità di ascoltare la domanda formativa proveniente dalle famiglie e la possibilità di confrontarmi a livello individuale e collettivo. Tutti gli incontri sono stati sempre utilissime occasioni di crescita, improntati alla costruzione di un canale di comunicazione autentico e all'ascolto reciproco.

- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
- Referente per alternanza scuola lavoro
- Referente per progetti di reti di scuole
- Referente/coordinatore inclusione/disagio
- Referente/coordinatore orientamento
- Referente/coordinatore valutazione
- Tutor tirocinanti/neoassunti

- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
  - Altro
- 

### **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

- Certificazione linguistica B2 o superiore
- Certificazioni informatiche

Certificazione IC3 per le conoscenze e competenze informatiche fondamentali di Hardware, Software, Applicazioni di Office e Internet, conseguita il 4/07/2006

- Certificazione Italiano L2
  - Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
  - Percorso universitario specializzazione sostegno
  - Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
  - Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
- 

### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Laboratorio formativo nell'ambito delle attività FORMAZIONE NEOASSUNTI sulle "buone pratiche didattiche e disciplinari".

- Inclusione

Laboratorio formativo nell'ambito delle attività FORMAZIONE NEOASSUNTI sui "Bisogni educativi speciali e disabilità".

- Nuove tecnologie

Laboratorio formativo nell'ambito delle attività FORMAZIONE NEOASSUNTI sulla "didattica e le nuove tecnologie".

- Altro

Partecipazione ad incontro formativo dal titolo "L'apprendimento al centro, diritti e doveri" della durata di 9 ore tenutosi a cura dell'Associazione Italiana Dislessia presso l'istituto "Belluzzi Fioravanti" di Bologna, anno scolastico 2010-2011.

---

La sottoscritta dichiara che l'ultima sede di servizio per l'a.s. 2015/2016 è stato il liceo scientifico statale A. Da Imola.

---

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA:18/08/2016