

CURRICULUM VITAE PER ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

AMBITO: EMILIA ROMAGNA Ambito 002

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A019 Discipline giuridiche ed economiche

INDIRIZZO EMAIL: . -

COGNOME: Belcastro

NOME: Mirella

DATA DI NASCITA: 26/07/1970

LUOGO DI NASCITA: San Giovanni in Fiore (CS)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale

Nel mio percorso didattico gli strumenti tecnologici hanno assunto un ruolo essenziale. In più occasioni, infatti, mi hanno consentito di differenziare l'offerta didattica e favorire una partecipazione attiva di tutti gli studenti. Vista la loro particolare importanza, nel corso dell'anno scolastico appena concluso, ho chiesto di partecipare a laboratori sulla didattica digitale ed ho così preso parte al laboratorio "La didattica digitale" avente ad oggetto i seguenti temi: ambienti per la didattica digitale integrata e BYOD (Bring Your Own Device), lavorare con smartphone e tablet degli studenti. Questo laboratorio mi ha consentito di ampliare le mie conoscenze e di utilizzare nuove tecnologie quali le ICT.

Didattica innovativa

TEATRO DELL'OPPRESSO - Durante a.s. 2015/2016 mi è stato affidato il compito di curare il progetto "Pillole di Cittadinanza", finalizzato a sensibilizzare i ragazzi sul tema della legalità e del rispetto delle regole. La presenza in classe di alcuni studenti inclini a comportamenti violenti e prepotenti, mi ha spinto ad affrontare, all'interno del progetto su indicato, il tema sul bullismo. Per coinvolgere direttamente i ragazzi, ho così deciso di utilizzare la tecnica del teatro dell'oppresso, da me appresa, durante la fase del peer to peer, dalla mia tutor. L'uso di questa tecnica ha consentito ai ragazzi di mettere in scena il tema del bullismo, rendendoli protagonisti di un processo di costruzione teso alla ricerca di soluzioni e alternative.

VIVERE L'AULA: nel corso dell'ultimo anno scolastico ho avuto modo di sperimentare quanto la disposizione dei banchi possa influire sulla partecipazione degli alunni alle attività di apprendimento. In particolare ho fatto mia l'esperienza vissuta durante il periodo di copresenza ed ho distribuito i banchi in modo da creare piccoli gruppi e responsabilizzare ogni gruppo nella gestione del materiale a disposizione e del lavoro di ogni membro. Ho verificato che questa gestione della classe non solo stimolava e responsabilizzava gli alunni, ma sviluppava il senso della collaborazione e dell'aiuto gli uni verso gli altri. Mettendo poi la cattedra in un angolo, i ragazzi, pur rispettando il mio ruolo di insegnante, si sono aperti ed hanno dialogato in modo più autentico.

Didattica laboratoriale

Nel corso dell'a.s. 2014-2015 svolto presso l'Istituto Salesiano "Beata Vergine di San Luca" di Bologna, ho ideato l'attività laboratoriale "Cose di tutti i giorni", nell'ambito del quale, ho assegnato agli alunni, divisi in piccoli gruppi eterogenei, il compito di realizzare lavori sulle controversie insorte nelle loro esperienze di vita quotidiana.

In particolare ho assegnato ad ogni gruppo un oggetto di uso comune, quali semaforo, biglietto del treno, bar etc. ed ogni gruppo doveva rappresentare un momento di conflitto avente ad oggetto i termini assegnati. I restanti gruppi intervenivano sul lavoro degli altri, in veste di tribunale, cercando la giusta soluzione e derimendo, in tal modo, la controversia. Oltre a creare situazione di cooperative learning, il laboratorio su indicato mi ha consentito di stimolare i miei studenti rendendo la mia materia più interessante.

Educazione ambientale

Nel corso dell'a.s. 2014-2015 svolto presso l'ITCS "G. Salvemini" in Casalecchio di Reno (BO), come docente di sostegno ho collaborato al progetto sulla raccolta differenziata, sia supportando i ragazzi disabili presso il Comune di Casalecchio di Reno (BO) che affrontando l'argomento sul piano giuridico

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

Nel corso dell'a.s. 2015-2016 svolto presso l' I.C. "Croce" di Casalecchio di Reno (BO), mi è stato affidato il compito di curare il progetto "Pillole di Cittadinanza" , finalizzato a sensibilizzare i ragazzi sul tema della legalità e del rispetto delle regole. Nell'ambito di tale progetto, oltre ad affrontare il tema del bullismo ho ideato un percorso educativo con tre studenti, sospesi per comportamenti prepotenti e violenti, avente ad oggetto proprio i concetti di libertà, responsabilità e rispetto delle regole.

Pratica musicale

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

Socrates/Erasmus

Scrivi qui

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Altro

Francese scolastico

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

Bullismo

Nel corso dell'a.s. 2015-2016 svolto presso l' I.C. "Croce" di Casalecchio di Reno (BO), il Collegio dei Ragazzi delle Galilei, mi ha invitato a sviluppare un progetto sul bullismo, tema a loro molto caro. Ho accettato con gioia la richiesta ed ho ideato un progetto interdisciplinare, che partendo dalle norme di diritto penale e di procedura penale abbracciava altri ambiti quali l'arte, la letteratura, la musica e i programmi televisivi. Il progetto ha visto il coinvolgimento e la cooperazione degli studenti, degli insegnanti e di esperti esterni quali agenti della polizia postale.

Nel corso a.s. 2015 - 2016 svolto presso "I.C. Croce" di Casalecchio di Reno (BO), mi è stato chiesto di elaborare, per alcuni studenti raggiunti da provvedimenti disciplinari per condotte di particolari gravità, un progetto sul concetto di libertà, responsabilità e rispetto delle regole, che mostrasse loro una visione alternativa di loro stessi all'interno della scuola e, più in generale, della società. Quel che mi premeva era dimostrare ai ragazzi che il rispetto delle regole e la considerazione dell'altro possono rendere più forti e vincenti di quanto possano riuscirci la violazione delle regole medesime e l'arroganza verso il mondo esterno.

Disagio

Dispersione

Nel corso dell'a.s. 2013-2014 svolto presso l'ITCS "G. Salvemini" Casalecchio di Reno (BO), in qualità di insegnante di sostegno ho seguito anche studenti a rischio dispersione. In particolare, durante le ore di copresenza con l'insegnante curricolare, ho monitorato, in maniera costante, l'andamento didattico - disciplinare di alcuni alunni, cercando di arginare il più possibile gli insuccessi scolastici e scongiurare eventuali dispersioni. Il percorso prevedeva un costante colloquio con gli altri docenti del c.d.c., con i genitori e un affiancamento della coordinatrice della classe. Tra i compiti di mia competenza si annoveravano:

- quello di "insegnare ad "imparare ad imparare"
- quello di fare apprendere come gestire i compiti nell'arco della settimana, anche rispetto ai voti conseguiti nelle varie discipline.
- quello di gestire eventuali insuccessi scolastici, non trascurando le ricadute sul piano emotivo.
- quello di consigliare un eventuale cambio di scuola, al fine di ottimizzare le energie impiegate da parte degli alunni in settori scolastici più in linea con le loro capacità e loro attitudini.
- rilevare eventuali situazioni Bes, DSA...o altro non ancora evidenziate.

Educazione degli adulti

Nel corso dell'a.s. 2006-2007 svolto presso I.I.S "L. Fantini di Vergato (Bo), ho avuto modo di insegnare agli adulti, i quali si sono dimostrati, fin da subito, ricettivi ed inclini e a dialogare sulle materie giuridiche.

Inclusione

Nel corso dell'a.s. 2014-2015 svolto presso l'Istituto Salesiano Beata Vergine di San Luca di Bologna, ho insegnato nella classe 1° IPIA, nella quale erano presenti un ragazzo con ritardo cognitivo lieve e un ragazzo con problema di sordità e con impianto cocleare fatto durante il medesimo anno scolastico. Tale presenza ha richiesto una differenziazione dell'offerta didattica, ma ciò non mi ha impedito di coinvolgere questi studenti nelle attività dell'intera classe, attraverso l'ideazione di laboratori che consentisse un'interazione fra tutti gli alunni. Si è creato un clima gratificante dove ognuno, apportava il proprio contributo, si sentiva accettato e libero di esprimersi secondo le proprie possibilità.

Nel corso degli anni scolastici 2008/2009 – 2013/2014 – e nella prima parte del 2015/2016 svolti presso l' ITCS "G. Salvemini" in Casalecchio di Reno (BO), ho avuto l'incarico come insegnante di sostegno di alunni con diverse disabilità più o meno gravi. Tale esperienza mi ha consentito di imparare ad osservare il singolo alunno e di capire concretamente che ogni allievo ha un'esperienza a se e, per tale ragione, ha bisogno di attenzioni mirate. Tutto ciò mi ha spinto a cercare nuove tecniche di insegnamento e a collaborare in modo fattivo con gli educatori e gli insegnanti curricolari. In seguito a tali esperienze, la mia didattica è diventata sempre più tesa all'inclusione, alla strutturazione dei "messaggi didattici", all'esemplificazione degli stessi, all'uso sistematico di mezzi compensativi ed ausili informatici e non. Queste competenze acquisite, quando poi, ho ricevuto incarichi sulla materia le ho traslate sull'intera classe e ho imparato così a poggiare lo sguardo, per quanto possibile, in modo diversificato su ogni singolo alunno.

Sezioni carcerarie

Nell'a.s. 2010/2011 sono stata nominata Commissario esterno negli Esami di Stato presso l'IISS "Keynes" di Castel Maggiore con annessa sezione della Casa Circondariale di Bologna.

Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

Altro

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Scrivi qui

- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali**

Scrivi qui

- Collaboratore del DS**

Scrivi qui

- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento**

Scrivi qui

- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)**

Scrivi qui

- Referente per alternanza scuola lavoro**

Scrivi qui

- Referente per progetti di reti di scuole**

Scrivi qui

- Referente/coordinatore inclusione/disagio**

Scrivi qui

- Referente/coordinatore orientamento**

Scrivi qui

- Referente/coordinatore valutazione**

Scrivi qui

- Tutor tirocinanti/neoassunti**

- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione**

Scrivi qui

- Altro**

Scrivi qui

TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Affini alla classe di concorso**

Tesi in Istituzioni di diritto penale- Laurea in giurisprudenza conseguita presso l'Università di Bologna in data 21/05/1997

Abilitazione (A019) Discipline giuridiche ed economiche – Concorso ordinario D.D. 1/4/1999, conseguita in data 08/10/2001

Abilitazione all'esercizio della professione forense

- Certificazione linguistica B2 o superiore**
Scrivi qui
 - Certificazioni informatiche**
Scrivi qui
 - Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero**
Scrivi qui
 - Italiano L2**
Scrivi qui
 - Percorso universitario specializzazione sostegno**
Scrivi qui
 - Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi**
Scrivi qui
 - Ulteriore laurea**
Scrivi qui

 - Ulteriori titoli coerenti con l'insegnamento**
-

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)**
Scrivi qui
 - Didattico-metodologica o disciplinare trasversale**
Scrivi qui
 - Inclusione**
Scrivi qui
 - Nuove tecnologie**
Scrivi qui
 - Altro**
-

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Convegno "Nuove forme di violenza: BULLISMO E CYBER BULLISMO" .
Prevenzione scolastica, profili giuridici e aspetti sociali.
08/07/2016 Sala Tribunale del Circolo Ufficiali – Palazzo Grassi – Bologna
- A.s. 2015/2016 corso di formazione obbligatoria di 3 h c/o ITC "Salvemini"
Casalecchio di Reno (BO) " NESSUNO RESTI ESCLUSO" 21/04/2016;
- A.s. 2015/2016 corso di formazione obbligatoria di 3 h c/o IIS "Belluzzi" (BO) "
BISOGNI ESUCATIVI SPECIALI 26/04/2016

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 19/08/2016